

## Sanfter Einstieg in die Oberstufe

Bünde, 18.06.2018

Liebe zukünftige Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

bald dürfen wir Euch bzw. Ihre Kinder in der Oberstufe begrüßen. Im Folgenden möchte ich einen kurzen Überblick über die ersten Schultage geben: seit 2015 haben wir auf Schülerwunsch zum Einstieg in die EF zwei Projektstage eingeführt und das Konzept seitdem anhand von jährlichen Evaluationen verbessert. In diesem Jahr gestalten sich die beiden Projektstage wie folgt:

**Mi, 29.08.18: Projekttag 1: Kennenlernen der Oberstufe und der Jahrgangsstufe EF**

(Ansprechpartner: Herr Hadasch / Frau Stubbe)

(Organisatorisches: Busfahrkarten, Oberstufenplaner, Stundenpläne)

Treffpunkt: Aula                      Beginn: 07:55      Ende: 13:10 Uhr

Zusätzlich mitzubringen: €4 für den Oberstufenplaner (Pflichtkauf für jede(n) SchülerIn am GaM)

**Do, 30.08.18: Projekttag 2: Methodentag 3 x 120-minütige Workshops**

Treffpunkt: Räume für die Workshops (s. Aushang am EF Brett)

Beginn: 07:55      Ende: 15:00 Uhr

Mittagspause: gemeinsames Picknick von 12:30- 13:00 (Essen/Getränke mitbringen)

	<b>Workshop 1</b>	<b>Workshop 2</b>		<b>Workshop 3</b>
Wahlart	1 Modul ist zu wählen	1 Modul ist zu wählen	gemeinsame Mittagspause / Picknick	1 Modul ist zu wählen
Module	<b>Klausurtraining</b> (in neuen schriftlichen Fächern)			
	Erdkunde	Rhetorik - mündlich gut!		Rhetorik - mündlich gut!
	Geschichte	Lernstrategien		Lernstrategien
	Sozialwissenschaften (Sek I PT/W)	Zeitmanagement		Zeitmanagement
	Biologie	Stressmanagement & Entspannung*		Stressmanagement & Entspannung*
	Chemie	Ein starker Auftritt!		Ein starker Auftritt!
	Physik	Präsentationen		Präsentationen
Zeit	07:55 – 10:00	10:30 – 12:30		

\*Sportsachen mitbringen

Die Workshops werden in der Woche vom 26. bis 29. Juni per Handy über folgenden QR Code (z.B. mit der App QR Code Scanner) angewählt, indem jeder Schüler/jede Schülerin einen Selbsttest durchführt. Alternativ der Link: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=y8rfXm-6sk2EGWwnKxiPji-1LF4hv1tMvxvyyApTcgdUMkk4R0E4UVJON1pTVkRZVFFNU0pPUzJUUi4u>

Die Ergebnisse über die Anwahl der Workshops werden dann in der letzten Schulwoche in den Klassen bekannt gegeben. (Die externen SchülerInnen erhalten eine Email.) Auf der Rückseite findet Ihr/Sie eine Kurzbeschreibung der verschiedenen Workshops.



**Fr, 31.08.18: 1. Unterrichtstag im Kurssystem**

3./4. Stunde Schulbuchausleihe

Zusätzlich mitzubringen: Schülerschein

Bei Unklarheiten oder Fragen könnt Ihr/Sie Euch an Daniela Brandt [d.brandt@buende.de](mailto:d.brandt@buende.de) oder an die Jahrgangsstufenleitung Herr Hadasch [joerg.hadasch@gmx.de](mailto:joerg.hadasch@gmx.de) wenden.

Mit freundlichem Gruß  
 Daniela Brandt  
 (Oberstufenkoordinatorin)

## Kurzbeschreibung der Workshops am Projekttag 2 „Methodentraining“

Workshop	Kurzbeschreibung
<b>Klausurtraining</b> GW: Ek, Ge, Sw NW: Bio, Phy, Ch	<p>„Operator - den Begriff habe ich noch nie gehört!“</p> <p>Die gesellschaftswissenschaftlichen (SW, EK, GE) und naturwissenschaftlichen (BIO, PHY, CH) Fächer sind aus der Sek I bekannt, neu ist jedoch dass in diesen Fächern in der Oberstufe Klausuren geschrieben werden können bzw. müssen. Ziel des Workshops ist es anhand von Inhalten aus der Jahrgangsstufe 9 die Informationsauswertung von unterschiedlichen Textformaten und Texte verfassen zu üben, sowie eine echte Probeklausur zu bekommen.</p>
<b>Rhetorik - mündlich gut!</b>	<p>Wer reden kann, ist klar im Vorteil!</p> <p>Das gilt nicht nur für die Schule, sondern auch für alles, was danach kommt: Bewerbungsgespräche, Assessment-Center, Studium, Ausbildung und Beruf. Überzeugendes Vortragen und plausible Argumentation sorgen für Anerkennung und Zuspruch. Dieser Workshop fördert die persönlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und ist auf praktische Arbeit ausgerichtet.</p>
<b>Lernstrategien</b>	<p>Lernen in der Schule – eine strategische Aufgabe?!</p> <p>In dem Workshop werden die individuellen Lernstrategien der Schülerinnen und Schüler anhand von Tests erfasst und hinsichtlich einem nachhaltigem Lernen reflektiert. Effektive Lernstrategien werden vorgestellt und eingeübt.</p>
<b>Zeitmanagement</b>	<p>Jeder kennt sie: Zeitfresser. Eine kurze Nachricht bei WhatsApp, ein neuer Snap, YouTube... und dann wird es doch wieder eng für die nächste Klausur zu lernen oder die Hausaufgaben zu machen.</p> <p>In diesem Workshop werden die Zeitfresser aufgedeckt und Strategien entwickelt, sich vor ihnen zu schützen. Zusätzlich werden Strategien für ein gelungenes Zeitmanagement vorgestellt und erprobt.</p>
<b>Stressmanagement &amp; Entspannung*</b>	<p>Wie soll ich das alles bloß schaffen? ...dafür habe ich keine Zeit mehr!</p> <p>Jeder von uns kennt Stress und in einem gewissen Maße kann das auch positiv sein. Wenn es aber zu einem Dauerzustand wird, dann merken wir das körperlich, z.B. anhand von Kopf- oder Bauchschmerzen.</p> <p>Ziel des Workshops ist es Strategien und Techniken zu erlernen um Stress zu managen und Entspannungstechniken auszuprobieren.</p> <p>*bitte Sportsachen mitbringen</p>
<b>Ein starker Auftritt!</b>	<p>Du hast etwas zu sagen. Du bist vorbereitet. Und dann, wenn du damit vor eine Gruppe treten sollst, immer das Gleiche? Deine Stimme bricht weg? Dein Herz rast? Du bestehst plötzlich aus Dutzenden von Armen, Beinen und Händen und weißt nicht, wohin damit? Du möchtest im Boden versinken? In Tränen ausbrechen?</p> <p>Dieser Workshop richtet sich an alle, die Schwierigkeiten haben, vor einer Gruppe vorzutragen. Mit einfachen, aber wirkungsvollen Theatertechniken wollen wir uns klar machen, dass wir tatsächlich eine ganze Gruppe im Bann halten können – und dass das obendrein Spaß macht.</p>
<b>Präsentationen</b>	<p>Wir alle haben wohl schon einmal Präsentationen erlebt, die wir als „schlecht“ empfunden haben. Manche waren monoton, oder aber viel zu lustig, inhaltsleer, oder vollgestopft. Es gibt aber auch viele sehr „gute“ Präsentationen mit guten Folien und vernünftigem Redetempo.</p> <p>Doch woran liegt es, dass manche Präsentationen „schlecht“ und andere „gut“ sind? - Ausgehend von Kriterien für eine schlechte Präsentation werden wir uns an das Gegenteil heranarbeiten.</p>